

II. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ТУР

Юноши и девушки (9-10-11 классы)

Инструкция по выполнению задания.

Вам предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний выпускников средней (полной) школы по предмету «Физическая культура».

Задания объединены в 2 группы:

1. Задания в закрытой форме, то есть с предложенными вариантами ответов. Задания представлены в форме незавершенных утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из предложенных вариантов. Среди них содержатся как правильные, так и неправильные завершения, а также частично соответствующие смыслу утверждений. Правильным является то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

Ряд заданий оцениваются, если отмечены все зачетные варианты. Это условие указано в задании. Выбранные варианты отмечаются, зачеркиванием соответствующего квадрата в бланке ответов: «а», «б», «в» или «г».

Внимательно читайте задания и предлагаемые варианты ответов. Старайтесь не угадывать, а логически обосновывать сделанный Вами выбор. Пропускайте незнакомые задания вместо их выполнения путем догадки. Это позволит сэкономить время для выполнения других заданий. Впоследствии можно вернуться к пропущенному заданию.

Правильно выполненные задания этой группы оцениваются в 1 балл.

2. Задания в открытой форме, то есть без предложенных вариантов ответов. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать определение, которое, завершая высказывание, образует истинное утверждение. Подбранное определение вписывайте в соответствующую графу бланка ответов.

Контролируйте время выполнения задания.

Время выполнения задания – 35 минут.

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления и подчистки оцениваются как неправильный ответ.

Заполните анкету в бланке ответов: напишите свою фамилию, имя, отчество, название субъекта Федерации, город, школу и класс, который Вы представляете.

Желаем успеха!

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задания в закрытой форме

1. Инициатором возрождения Олимпийских игр современности является...
 - а. Римский император Феодосий I.
 - б. Пьер де Фреды, барон де Кубертен.
 - в. Философ-мыслитель древности Аристотель.
 - г. Хуан Антонио Самаранч.
2. Виды двигательной активности, благотворно воздействующие на физическое состояние и развитие человека, принято называть...
 - а. физическими упражнениями.
 - б. физическим трудом.
 - в. физической культурой.
 - г. физическим воспитанием.
3. Базовая физическая культура преимущественно ориентирована на обеспечение...
 - а. сохранение и восстановление здоровья.

- б. развитие резервных возможностей человека.
 - в. физической подготовленности человека к жизни.
 - г. подготовку к профессиональной деятельности.
4. Укажите, в какой последовательности чередуются стили при преодолении дистанции «комплексного плавания».
1. кроль на груди. 2. кроль на спине. 3. брасс. 4. дельфин.
- а. 1, 2, 3, 4.
 - б. 4, 3, 2, 1.
 - в. 1, 3, 2, 4.
 - г. 4, 2, 3, 1.
5. Принципом, предусматривающим оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся, является:
- а. принцип сознательности и активности.
 - б. принцип доступности и индивидуализации.
 - в. принцип научности.
 - г. принцип связи теории с практикой.
6. Система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта, называется:
- а. спортивным отбором.
 - б. педагогическим тестированием.
 - в. спортивной ориентацией.
 - г. диагностикой предрасположенности.
7. В понятие «структура» включается...
- а. количество элементов.
 - б. состав и строение.
 - в. цели и задачи.
 - г. средства и методы.
8. Реакция организма занимающихся на физическую нагрузку в процессе урока (занятия) определяется с помощью:
- а. оперативного контроля.
 - б. текущего контроля.
 - в. итогового контроля.
 - г. рубежного контроля.
9. Отношение педагогически оправданных (рациональных) затрат времени к общей продолжительности урока называется:
- а. физической нагрузкой.
 - б. интенсивностью физической нагрузки.
 - в. моторной плотностью урока.
 - г. общей плотностью урока.
10. По команде «кругом» выполняется следующая последовательность действий:
- а. осуществляется поворот в сторону правой руки на правой пятке, левом носке на 180 и приставляют левую ногу к правой.
 - б. осуществляется поворот в сторону левой руки на левой пятке, правом носке на 180 и приставляют правую ногу к левой.
 - в. ожидается команда «марш».
 - г. поворот осуществляется в произвольном направлении.
11. Развивающий эффект при воспитании выносливости школьников наблюдается при выполнении упражнений, повышающих частоту сердечных сокращений до...
- а. 160 ударов в минуту.
 - б. 120 ударов в минуту.
 - в. 140 ударов в минуту.
 - г. 160 и выше ударов в минуту.
12. Главной причиной нарушения осанки является...

- а. слабость мышц.
 - б. привычка к определенным позам.
 - в. отсутствие движений во время школьных уроков.
 - г. ношение сумки, портфеля в одной руке.
- 13. Здоровый образ жизни - это способ жизнедеятельности, направленный на...**
- а. развитие физических качеств людей.
 - б. поддержание высокой работоспособности людей.
 - в. сохранение и улучшение здоровья людей.
 - г. подготовку к профессиональной деятельности.
- 14. Основополагающие принципы современного олимпизма изложены в...**
- а. положении об Олимпийской солидарности.
 - б. олимпийской клятве.
 - в. олимпийской хартии.
 - г. официальных разъяснениях МОК.
- 15. Строй, в котором занимающиеся размещены один возле другого на одной линии называется:**
- а. колонной
 - б. шеренгой
 - в. двухшеренговый строй
 - г. линейным строем
- 16. Назовите компонент физической культуры, раскрывающий психофизические способности человека на предельных уровнях.**
- а. физическая рекреация.
 - б. физическое воспитание.
 - в. спорт.
 - г. физическая реабилитация.
- 17. Способность, как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость, называется...**
- а. скоростным индексом.
 - б. абсолютным запасом скорости.
 - в. коэффициентом проявления скоростных способностей.
 - г. скоростной выносливостью.
- 18. Международный Олимпийский Комитет в качестве города, принимающего в 2016 г. XXXI Игры Олимпиады выбрал...**
- а. Токио
 - б. Чикаго
 - в. Рио-де-Жанейро
 - г. Мадрид
- 19. Мышцы, совместное напряжение которых обуславливает выполнения движения в одном направлении, обозначаются как...**
- а. антагонисты
 - б. синергисты
 - в. пронаторы
 - г. супинаторы
- 20. Универсальным источником энергии во всех живых организмах является...**
- а. аденозинтрифосфорная кислота
 - б. молочная кислота
 - в. аденозиндифосфорная кислота
 - г. аденозинмонофосфорная кислота
- 21. Является ли спорт неотъемлемой частью физической культуры**
- а. да, является
 - б. нет, не является
- 22. Спортивный термин «Эйфель» - обозначает...**
- а. прыжок в фигурном катании
 - б. комбинацию в гимнастике

- в. фигуру в синхронном плавании
г. прием защиты в шахматах
23. Наиболее важным слагаемым здорового образа жизни является ...
а. двигательный режим
б. рациональное питание
в. закаливание организма
г. личная и общественная гигиена
24. Документом, представляющим все аспекты организации соревнования является...
а. календарь соревнований
б. правила соревнования
в. положение о соревновании
г. программа соревнований
25. Спортивно-игровую деятельность характеризует...
а. стремление к максимальному результату
б. конфликтность ситуаций поединков
в. наличие конкретного сюжета
г. высокая значимость качества исполнения роли
26. Разница между величинами активной и пассивной гибкости называется:
а. амплитуда движения
б. подвижностью в суставах
в. индексом гибкости
г. дефицитом активной гибкости
27. Развитие организма человека называется:
а. онтогенезом
б. филогенезом
в. социогенезом
г. антропогенезом
28. Назовите главные принципы кодекса спортивной чести «Фэйр Плэй».
а. сохранять чувство собственного достоинства при любых обстоятельствах
б. не стремиться к победе любой ценой; на спортивной площадке сохранять честь и благородство
в. сочетание физического совершенства с высокой нравственностью
г. относиться с уважением и быть честным по отношению к соперникам, судьям, зрителям.
29. Развитию выносливости соответствует режим работы и отдыха, когда каждое последующее упражнение выполняется в фазе...
а. недовосстановления работоспособности.
б. полного восстановления работоспособности.
в. сверхвосстановления.
г. повышенной работоспособности.
30. Статические, динамические, циклические, ациклические и комбинированные физические упражнения относятся к классификации...
а. физиологической.
б. по признаку спортивной специализации.
в. по признаку особенностей мышечной деятельности.
г. биомеханической.

Задания в открытой форме

(Завершите определение, вписав соответствующее слово в бланк ответов)

31. Установленное размещение занимающихся для их совместных действий называется...
32. Расстояние по фронту между занимающимися называется...

33. Метод, при котором длительность интервалов отдыха между повторениями упражнений находится в зависимости от оперативного состояния спортсмена, обозначается как...
34. Метод, характеризующийся выполнением всеми занимающимися одного и того же задания, независимо от форм построения обозначается как...
35. Свойство опорно-двигательного аппарата, обуславливающее возможность выполнения движений с большой амплитудой, обозначается как...
36. В подростковый период силовые упражнения могут служить препятствием к увеличению...
37. Метод организации деятельности занимающихся, предусматривающий одновременное выполнение несколькими группами разных заданий, называется...
38. Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорой поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как...
39. Процесс, происходящий в организме человека после прекращения работы и заключающийся в постепенном переходе физиологических и биохимических функций не только к исходному состоянию, но и к повышению работоспособности принято обозначать как...
40. Физическое воспитание детей на государственном уровне в Древней Греции начиналось в возрасте семи лет в особом учреждении, называемом...

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
по предмету «Физическая культура»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия, Имя, Отчество Талин Михаил Суренович
Город, школа, класс 12, 9 кл

БЛАНК ОТВЕТОВ

Задания в закрытой форме

| № вопроса | Варианты ответов | | | | № вопроса | Варианты ответов | | | |
|--------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> а | <input type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г | 16 | <input type="radio"/> а | <input checked="" type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> а | <input type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г | 17 | <input type="radio"/> а | <input type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input checked="" type="radio"/> г |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> а | <input type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г | 18 | <input checked="" type="radio"/> а | <input type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г |
| 4 | <input type="radio"/> а | <input checked="" type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г | 19 | <input type="radio"/> а | <input type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input checked="" type="radio"/> г |
| 5 | <input checked="" type="radio"/> а | <input type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г | 20 | <input checked="" type="radio"/> а | <input type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г |
| 6 | <input type="radio"/> а | <input type="radio"/> б | <input checked="" type="radio"/> в | <input type="radio"/> г | 21 | <input checked="" type="radio"/> а | <input type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г |
| 7 | <input type="radio"/> а | <input checked="" type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г | 22 | <input type="radio"/> а | <input checked="" type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г |
| 8 | <input type="radio"/> а | <input type="radio"/> б | <input checked="" type="radio"/> в | <input type="radio"/> г | 23 | <input type="radio"/> а | <input checked="" type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г |
| 9 | <input checked="" type="radio"/> а | <input type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г | 24 | <input type="radio"/> а | <input type="radio"/> б | <input checked="" type="radio"/> в | <input type="radio"/> г |
| 10 | <input type="radio"/> а | <input checked="" type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г | 25 | <input checked="" type="radio"/> а | <input type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г |
| 11 | <input checked="" type="radio"/> а | <input type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г | 26 | <input checked="" type="radio"/> а | <input type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г |
| 12 | <input type="radio"/> а | <input checked="" type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г | 27 | <input type="radio"/> а | <input checked="" type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г |
| 13 | <input checked="" type="radio"/> а | <input type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г | 28 | <input type="radio"/> а | <input type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input checked="" type="radio"/> г |
| 14 | <input type="radio"/> а | <input type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input checked="" type="radio"/> г | 29 | <input type="radio"/> а | <input checked="" type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г |
| 15 | <input type="radio"/> а | <input checked="" type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г | 30 | <input checked="" type="radio"/> а | <input type="radio"/> б | <input type="radio"/> в | <input type="radio"/> г |

Задания в открытой форме

| | | | |
|----|---------------|----|-------|
| 31 | _____ | 36 | _____ |
| 32 | _____ | 37 | _____ |
| 33 | <u>Тяжело</u> | 38 | _____ |
| 34 | _____ | 39 | _____ |
| 35 | _____ | 40 | _____ |

Оценка (слагаемые и сумма) 9 8.

Подписи жюри: Мон